



**APE Octogone de Pascal**

*Parlons d'une seule voix !*



Lycée Français

**BLAISE PASCAL**

AGBP - Association gestionnaire

Abidjan - Côte d'Ivoire

# POUR UNE ENTREE AU COLLEGE REUSSIE

**GUIDE POUR ELEVES & PARENTS DU 3<sup>E</sup> CYCLE**

**Aout 2019**

**Amicale des Parents d'Élèves Octogone de Pascal**

## TABLE DES MATIERES

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introduction .....</b>                                  | <b>2</b>  |
| <b>Conseils aux parents .....</b>                          | <b>3</b>  |
| La Sixième au Lycée Blaise Pascal .....                    | 4         |
| Les changements, les repères.....                          | 4         |
| Pronote .....  | 5         |
| Les Compétences et les notes chiffrées.....                | 5         |
| <b>Conseils aux élèves .....</b>                           | <b>6</b>  |
| Comment me préparer à la Sixième ? .....                   | 6         |
| Comment faire pour bien travailler ? .....                 | 6         |
| Le « par-cœur » .....                                      | 6         |
| Les bonnes habitudes .....                                 | 7         |
| A l'école et au collège .....                              | 7         |
| En examen.....   | 7         |
| A la maison.....   | 8         |
| Répétiteurs a domicile/soutien scolaire .....              | 8         |
| L'autonomie .....  | 8         |
| <b>La section internationale.....</b>                      | <b>8</b>  |
| Comment me préparer à la section internationale ?.....     | 9         |
| <b>La qualité des devoirs et des évaluations .....</b>     | <b>9</b>  |
| L'équipe de la vie scolaire au lycée blaise pascal .....   | 10        |
| Les Professeurs .....                                      | 10        |
| <b>Les difficultés : Lorsque l'on a besoin d'aide.....</b> | <b>10</b> |
| Les dispositifs au lycée.....                              | 10        |
| Les ressources à Abidjan .....                             | 11        |
| Les orthophonistes, les psychomotriciennes .....           | 11        |
| Les psychologues .....                                     | 11        |
| Les pédopsychiatres.....                                   | 11        |
| Les associations .....                                     | 11        |
| <b>Le règlement du lycée .....</b>                         | <b>12</b> |
| <b>Ressources et Remerciements .....</b>                   | <b>13</b> |

## INTRODUCTION

Le cycle 3 des apprentissages englobe les deux classes du cours moyen et la sixième. Il a pour objectif de consolider les acquis du primaire tout en introduisant les élèves aux classes du secondaire. Il représente un changement important et pas toujours facile dans la vie des collégiens. L'école Jacques Prévert et le Lycée Blaise Pascal forment un établissement réputé d'excellence en Côte d'Ivoire ainsi que les trois cent cinquante établissements de l'AEFE répartis à travers le monde, et de fait offrent une formation exigeante. Les enseignants et le personnel de cet établissement s'efforcent donc de mettre en place les meilleurs dispositifs pédagogiques et conditions d'apprentissage afin de favoriser la réussite scolaire des élèves.

Ce fascicule, élaboré par l'Amicale des Parents d'Élèves Octogone de Pascal, a pour objectif de proposer une approche méthodologique aux élèves du Lycée Blaise Pascal et à leurs parents pour développer des conditions d'études efficaces dès le début de leur apprentissage. La majorité des recommandations sur le fonctionnement du système scolaire français et la section française de l'Option du Bac International (OIB) présentées ci-après sont disponibles dans de nombreux guides académiques ou sur Internet. Elles ont été adaptées dans ce guide selon le contexte de notre lycée et s'appuient également sur des retours d'expérience d'élèves, d'enseignants et de parents.

Nous remercions tous ceux qui ont contribué à son élaboration à travers des entretiens formels et informels.

## CONSEILS AUX PARENTS

La transition du primaire au collège correspond à peu près à celle qui s'effectue entre la maternelle et le Cours Préparatoire (CP). Elle nécessite un suivi et un accompagnement important des enfants à la maison. Il est essentiel de les soutenir, de les écouter et de ne pas hésiter à leur donner des conseils afin de les aider à s'organiser par ordre de priorité ou pour rendre plus efficace le travail en classe. Selon ses capacités, chaque enfant doit s'organiser en définissant des habitudes et des priorités de travail. Votre soutien permettra de leur inculquer de bonnes habitudes de travail afin de les guider sur le chemin de l'autonomie. Celles-ci s'acquièrent à force de travail et de motivation.

L'équipe éducative du Lycée Blaise Pascal en réflexion continue sur le sujet, a mis en place plusieurs actions afin d'améliorer la continuité entre le primaire et collège. Parmi ceux-ci :

- Les Ateliers Scientifiques (journées dans les laboratoires) ;
- Le Rallye Mathématiques intégrant des classes de CM2 et de sixième ;
- Une visite du lycée par les classes du CM2 afin de mieux repérer les lieux, de comprendre l'organisation de la journée d'un collégien ;
- Rencontres et échanges avec le Conseiller Principal d'Education (CPE) au Cours Moyen pour présenter le fonctionnement du collège ;
- Projets d'écriture commun avec des projets d'écriture commun avec des professeurs de français du collège et des visites du CDI ;
- La participation des CM2 au cross solidaire ;
- La Journée traditionnelle ;
- Les Lauréats Ambassadeurs en Herbe ;
- Travail d'équipe entre enseignants du primaire et du secondaire.

Toutes ces actions concourent à la réussite et à l'intégration des élèves, et créent un sentiment d'appartenance.

Vingt cinq heures d'enseignement par semaine selon des dispositifs classiques assurés par **deux enseignants** par classe, respectivement francophone et anglophone. Le site de l'école Jacques Prévert regroupe en moyenne six classes de 27 élèves par niveau (900 élèves de la petite section au CM2). Le contenu du programme scolaire du CM2 à la 6<sup>ème</sup> s'inscrit dans la continuité que l'on retrouve dans le programme français (Eduscol). La charge de **travail personnel** entre l'école primaire et le collège s'accroît sensiblement. Les **évaluations** sont effectuées sur la base des **compétences**. Il n'y a pas de notes chiffrées au primaire. L'entraînement personnel à la lecture et à l'écriture est fondamental.

Lien du guide des parents sur le site de l'Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/cid100930/espaces-parents.html>

## LA SIXIEME AU LYCEE BLAISE PASCAL

Huit matières<sup>1</sup> sont dorénavant enseignées individuellement par un professeur. Des cours de méthodologie sont donnés afin d'aider les élèves à étudier plus efficacement. Les horaires de cours sont plus longs allant de 7 heures 30 à 15 heures pour les élèves de la section classique et jusqu'à 16 ou 17 heures pour les élèves de la section internationale.

Chaque classe est prise en charge par un professeur principal. Celui-ci permet de coordonner la communication entre élèves, enseignants et parents et autres membres de la communauté éducative.



Afin de mieux accompagner l'élève de sixième, il est primordial de vérifier régulièrement l'agenda, ainsi que Pronote et les cahiers de classe pour l'aider à organiser ses méthodes et temps de travail. Dans un premier temps, la présence physique et la disponibilité des parents lorsque l'élève fait ses devoirs est un avantage, même si celui-ci est déjà assez indépendant pour les effectuer seul. Il faut aussi échanger régulièrement avec les enseignants, via Pronote ou en les rencontrant afin de mieux présenter le profil de l'enfant et de mieux cerner les exigences pédagogiques de l'enseignant.

Chaque enfant est unique, différent même de ses frères et sœurs. C'est pourquoi il faut trouver le juste milieu pour l'encourager à travailler sérieusement sans le soumettre à une pression trop lourde à porter. Le rôle des parents est donc fondamental : amener l'enfant à être autonome dans ses apprentissages.

## LES CHANGEMENTS, LES REPERES

En sixième, les élèves changent géographiquement de site en quittant l'école Jacques Prévert pour rejoindre huit cent mètres plus loin celui de Blaise Pascal, qui accueille plus de 1 600 élèves. Il faut désormais changer de salle de classe en fonction des matières enseignées. Pour certains élèves, un temps d'adaptation de quelques semaines est nécessaire afin de savoir correctement s'orienter sur le nouveau site. Le CPE et son équipe sont sur le terrain pour aider les élèves à mieux s'orienter.

Il faut s'adapter au style et à la personnalité de sept ou huit enseignants au lieu de seulement deux, comme c'était le cas au primaire.

Il n'est désormais plus possible de jouer dans la cour de récréation, sauf à être un adepte du tennis de table. Cependant, les espaces verts spacieux reposent l'esprit, et la cafeteria propose un assortiment de collations variées.

En tant que parent, il ne faut pas hésiter à signaler tout besoin éducatif particulier (Dys, redoublement ou saut de classe) dès le début de l'année, afin que les enseignants puissent mieux encadrer l'élève. Pour cela, il est bon de prendre rendez-vous avec le Professeur Principal pour

---

<sup>1</sup> Français, Anglais, Mathématiques, Histoire, Géographie, Enseignement Intégré de Science et Technologie (EIST), Arts Plastiques, Education Physique et Sportive (EPS)

discuter de tout antécédent scolaire. Les bilans médicaux peuvent être transmis au médecin scolaire qui proposera d'éventuelles adaptations pour la classe.

Le professeur principal dispense chaque semaine une heure de vie de classe ; il apprend à l'élève à mieux s'organiser, à utiliser correctement son matériel, à apprendre une leçon de manière efficace. Cet échange favorise un climat d'entraide et de respect entre les élèves et les enseignants. C'est aussi l'opportunité de communiquer librement de la vie au sein de l'établissement.

## PRONOTE

Pronote est un outil informatique de communication entre le lycée, les parents, les élèves, les enseignants, mais aussi les autres membres de la communauté : le CPE, le Psychologue de l'éducation du lycée etc. Il fournit des informations sur les résultats individuels de l'élève, les devoirs, l'emploi du temps, les absences des enseignants, les changements de classe, le menu de la cantine etc.

Il est important, pour effectuer une scolarité dans des conditions optimales, de consulter quotidiennement Pronote pour les devoirs et communications (pas nécessairement les notes). Il est accessible via un ordinateur ou tout support mobile (APP Pronote sur smartphone).



Le secrétariat du Proviseur Adjoint, est disponible pour toute assistance quant à son utilisation.

Habituellement des parents forment des groupes de classe Whatsapp. Cela reste un moyen efficace avant que les élèves ne prennent leurs envols à la fin des années de collège.

## LES COMPETENCES ET LES NOTES CHIFFREES



Au primaire, les travaux oraux et écrits sont régulièrement évalués et notés en fonction du niveau d'acquisition des compétences. Au collège et au lycée, le travail est apprécié par le système de notation allant de 0 à 20. Il est important de noter que ces observations chiffrées reflètent certaines connaissances acquises à un moment précis et le niveau d'un élève par rapport au reste de sa classe. Elles n'indiquent aucunement la valeur de l'enfant ou la valeur des efforts de travail. Depuis déjà plusieurs années, la notation par compétences a été introduite jusqu'en classe de troisième et sera le mode d'évaluation principal à la rentrée de septembre 2019 en 6<sup>ème</sup>.

A partir de la rentrée 2019, un système d'évaluation expérimentale de 2 ans sera mis en place pour les classes de sixième.

## CONSEILS AUX ELEVES



### COMMENT ME PREPARER A LA SIXIEME ?

- Avant ou pendant les grandes vacances, acheter les livres scolaires le plus tôt possible. La liste des fournitures est disponible dès le mois de juin, sur le site internet <https://lycee-blaise-pascal.com>
- Profiter de la foire aux livres organisée par l'APE LBP qui se tient en juillet de l'année précédente et immédiatement avant la rentrée (fin août) ;
- Jouer au prof ! Expliquer à ses parents, ses frères et sœurs ou à une tierce personne ce qu'on a compris ;
- Lire, lire, lire !! Lire aussi à haute  voix ;
- **Apprendre à surligner les mots-clés** ; 
- Pour les évaluations, anticiper les questions que l'enseignant posera, répondre à ces questions à voix haute et par écrit ;
- Restituer par écrit les informations importantes en écrivant des résumés détaillés des lectures ;
- Élaborer des notes/fiches, cartes mentales pour réviser et apprendre ;
- S'entraîner à bien lire et comprendre les énoncés ;
- Télécharger des applications de calcul mental pour réviser les calculs simples mais essentiels pendant les vacances ;
- Consulter Pronote au moins une fois par jour (devoirs/communications/notes).

### COMMENT FAIRE POUR BIEN TRAVAILLER ?

- Développer de bonnes pratiques de travail : des horaires réguliers et fixes dans des conditions optimales de concentration (silence) et assis devant une table ;
- Hiérarchiser les priorités dans les devoirs à faire ;
- Bien organiser son travail, comprendre et pouvoir expliquer à un tiers ce que l'on a appris ;
- Prévoir son travail en avance pour ne pas être pris au dépourvu et ne pas remettre les choses à la dernière minute ;
- Revoir ses leçons tous les jours même lorsqu'il n'y a pas de devoirs ;
- Ne pas laisser de lacunes s'accumuler ;
- Toujours partir du principe que ce qui est fait n'est plus à faire.

*Quel type de mémoire ai-je ? Auditive, visuelle, ou kinesthésique ?*

Pour le découvrir, effectue le test sur le lien ci-dessous :

<https://www.digischool.fr/methodologie/revisions/test-type-memoire-12064.html>

**LE « PAR-CŒUR »**

Il reste encore d'actualité, surtout en ce qui concerne les maths, les matières scientifiques, l'histoire, les conjugaisons et les règles de grammaire. Pour apprendre par cœur, il peut être utile de :

- Relire la leçon plusieurs fois ;
- Lire à voix haute ;
- Surligner les mots importants de la leçon ;
- Réécrire les définitions et dates importantes ;
- Reproduire les tableaux et les plans.

Une bonne hygiène de vie, reste un facteur primordial pour une bonne réussite. Cela veut dire bien dormir tous les soirs en se couchant relativement tôt, sans appareils électroniques, prendre des repas sains et faire des pauses fréquentes, mais aussi se détendre, pratiquer des activités de loisirs pendant la semaine et/ou le weekend.

Les temps de loisirs sont également importants car ils permettent aux élèves de garder un équilibre, vital pour être plus efficace.

## LES BONNES HABITUDES

### A L'ECOLE ET AU COLLEGE

- Écouter et participer en classe, c'est déjà une bonne partie du travail !
- Se concentrer et bien écouter en classe permet de mieux apprendre ;
- Participer en classe : Répondre aux questions ;
- Poser des questions, lorsque l'on n'a pas compris car il est possible que d'autres n'aient pas compris non plus ;
- Être ponctuel, organisé et ranger ses affaires et son casier ;
- Utiliser un deuxième sac pour les livres de l'après-midi pour essayer de ne pas porter un cartable trop lourd, ce qui peut être nocif pour le dos.

### EN EXAMEN

Pour apprendre de manière efficace il faut bien comprendre le contenu de la leçon et connaître la définition et l'orthographe des mots clés.

Lire l'énoncé dans sa totalité avant de répondre pour bien le comprendre, voire le lire plusieurs fois afin d'éviter le hors sujet. Surligner les mots-clés, puis justifier la réponse par les détails de la leçon apprise.

Quelques conseils pour mieux répondre aux énoncés :

- A la question « Qui ? » désignez un nom ou une fonction ;
- A la question « Qu'est-ce que ? » définissez un objet ;
- A la question « Comment ? » expliquez un procédé ;
- A la question « Où ? » donnez un nom de lieu.



## A LA MAISON

- Réaliser un effort régulier et continu en travaillant ;
- Relire les leçons et les expliquer à soi-même ou à un tiers, même lorsqu'il n'y a pas de devoirs donnés pour le lendemain ;
- Consulter Pronote et l'agenda tous les jours pour les devoirs et communications (pas pour les notes) ;
- Ranger régulièrement son espace de travail ;
- Préparer son sac et ses affaires d'école la veille ;
- Vérifier régulièrement le contenu de la trousse ;
- Pratiquer une activité personnelle que l'on aime (sport/loisirs, etc.)

## REPETITEURS A DOMICILE/SOUTIEN SCOLAIRE

En Côte d'Ivoire, les aides aux devoirs dispensés à domicile par un répétiteur sont très fréquentes. Elles peuvent être extrêmement bénéfiques quand elles permettent à l'élève de comprendre les notions abordées en classe qui auraient pu lui échapper. Ce soutien soulage les parents qui peuvent vaquer à d'autres occupations. Cependant, confier cette responsabilité à une tierce personne peut aussi présenter des inconvénients. Il faut donc bien s'assurer que l'encadreur possède le niveau académique et pédagogique requis, qu'il ne fait pas le travail à la place de l'élève et laisse ce dernier s'approprier sa réussite et son autonomie.

Un répétiteur ne peut substituer les parents : il doit rendre des comptes, informer des problèmes et des succès des apprentissages. Il est rare qu'un maître de maison puisse encadrer toutes les matières. Mieux vaut en cibler certaines, en fonction des points forts et faibles de l'élève.

## L'AUTONOMIE

- Se discipliner SEUL(E). Apprendre à s'installer et faire son travail à des heures précises sans que les parents ne soient contraints de faire la police ;
- Apprendre à identifier le travail à réaliser en priorité, et avancer celui des autres matières ;
- Demander de l'aide après avoir essayé seul(e).

## LA SECTION INTERNATIONALE



A Abidjan, l'ouverture de la section internationale américaine a été officialisée par le ministère français de l'Education Nationale pour la rentrée 2017-18. Pour la rentrée 2019, l'enseignement en Anglais sera généralisé à tous les élèves du cycle 2. Quatre classes de CM1, CM2 offrent un dispositif à parité horaire (12 heures de français/12 heures d'Anglais). Un enseignement d'Anglais renforcé est proposé aux élèves de CM1, CM2 (filière classique).

## COMMENT ME PREPARER A LA SECTION INTERNATIONALE ?

- ✓ Participer à des activités ludiques et extra-scolaires en Anglais (playdates avec des camarades anglophones, visiter un pays anglophone dans la mesure du possible)
- ✓ Le cas échéant, regarder des films, des émissions ou documentaires en Anglais (DVD, YouTube ou abonnements DSTV/Netflix)
- ✓ Lire, écrire en Anglais, et restituer les lectures à travers des résumés détaillés et riches en vocabulaire
- ✓ Pour les matières enseignées en Anglais (histoire-géo, la culture américaine ou littérature...) il est parfois plus facile de s'informer sur le sujet en Français et de restituer ensuite les informations en Anglais.



Quelques sites utiles :

<https://www.science.edu/acellus/course/middle-school-american-history/>

[www.first-english.org](http://www.first-english.org)

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

## LA QUALITE DES DEVOIRS ET DES EVALUATIONS

Comprendre le barème pour connaître les attentes du professeur :

- Les enseignants sont tenus de fournir aux élèves la liste des attentes par chapitre/module enseigné ;
- Travailler les leçons à partir des listes d'attentes fournies par les enseignants ;
- Relire et apprendre les leçons, et les exercices réalisés en classe AVANT de faire les devoirs de maison et avant le cours du lendemain ;
- Bien lire et comprendre les énoncés ;
- Arriver en classe prêts ;
- Soigner ses cahiers et ses fournitures ;
- Avant de rendre son travail, relire l'énoncé et la réponse afin de corriger les fautes de grammaire et d'orthographe, et s'assurer d'avoir bien répondu à la question.

Pour en savoir plus, consulter le site suivant

[https://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/lire\\_un\\_e\\_nonce\\_et\\_comprendre\\_les\\_consignes\\_en\\_histoire\\_justine\\_rouillier.pdf](https://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/lire_un_e_nonce_et_comprendre_les_consignes_en_histoire_justine_rouillier.pdf)

## L'EQUIPE DE LA VIE SCOLAIRE AU LYCEE BLAISE PASCAL

Pour la sixième, le personnel de la vie scolaire est composé :



- du Proviseur Adjoint ;
- d'un Conseiller Principal d'Education (CPE) ; et
- de quatre surveillants, (en rotation sur le site).

Ils assurent le bon fonctionnement de la vie en collectivité quand les élèves ne sont pas en classe. Ils assurent le suivi individuel des carnets de correspondance (absences, retards, sorties) et surveillent les récréations et la restauration scolaire. Le proviseur adjoint assiste également aux trois conseils de classe de l'année scolaire.

## LES PROFESSEURS

Les 12 classes de CM1 et CM2 comptent 15 enseignants, parmi lesquels 12 pour le Français et 3 pour l'Anglais. Au collège les sept classes de sixième, dont cinq dans le système classique et deux dans la section internationale (SIA), sont organisées autour d'une trentaine de professeurs.

Au primaire, les deux enseignants échangent quotidiennement, tandis qu'au collège, les professeurs ne se concertent que ponctuellement. Ils se retrouvent trois fois par an lors des conseils de classe. L'établissement (comptant presque 3,000 élèves), ne leur donne pas la possibilité de connaître individuellement chaque enfant, ce qui constitue un changement important pour les enfants de troisième cycle.

Les enseignants peuvent se montrer très exigeants car la réussite des élèves dépend de la qualité de leur travail.



## LES DIFFICULTES : LORSQUE L'ON A BESOIN D'AIDE

Il est conseillé de signaler une difficulté (ou facilité) dès son identification selon une hiérarchie :

- l'enseignant ;
- l'élève et le parent délégué ;
- le professeur principal ;
- le CPE (s'il s'agit de question d'ordre disciplinaire) ;
- le proviseur adjoint.

## LES DISPOSITIFS AU LYCEE

Les dispositifs du lycée sont conformes à ceux requis par le Ministère de l'Éducation nationale (France).

- La Psychologue du Lycée Blaise Pascal est une professionnelle de l'éducation qui conseille et oriente les élèves.
- Le service médical du lycée peut être consulté si le besoin se présente.

Avec l'accompagnement des enseignants et des parents de l'élève, une équipe pourra développer le programme nécessaire pour aider l'élève dans ses apprentissages :

- Le Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) qui permet de préciser les aménagements pédagogiques nécessaires à la réussite d'un élève souffrant de troubles des apprentissages ;
- Le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS), quand le handicap est reconnu ;
- Le Plan d'Accueil Individuel (PAI), pour la prise en charge médicale (allergie ? asthme ? etc.) ;
- Le Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) est parfois suggéré pour les élèves qui redoublent.

Pour plus d'information, consulter les informations sur le site Eduscol (Prévention de la difficulté scolaire et aide aux élèves à l'école primaire et au collège)

<https://eduscol.education.fr/cid66148/les-psychologues-a-l-ecole-primaire.html>

<https://eduscol.education.fr/pid23670/prevention-de-la-difficulte-scolaire-et-aide-aux-eleves.html>

## LES RESSOURCES A ABIDJAN

Il existe à Abidjan de nombreux professionnels disponibles pour diagnostiquer et aider les élèves en difficulté. Les meilleurs sont souvent très sollicités mais il ne faut pas hésiter à se renseigner auprès de la Psychologue de l'Éducation, des infirmières, mais aussi de vos connaissances.

### LES ORTHOPHONISTES, LES PSYCHOMOTRICIENNES

- ✓ Mme Manon Piecuch, (+225) 59 88 70 99
- ✓ Mme Lauriane Château

### LES PSYCHOLOGUES

Il en existe plusieurs à Abidjan avec différentes spécialités. N'hésitez pas à demander leurs contacts auprès de la Psychologue du Lycée et/ou aux infirmières.

- ✓ Le neuropsychologue au cabinet Médical du Dr. Vanié
- ✓ Mme Lebohang Bereng, Psychological Wellness Center, Boulevard Latrille Cocody, (+225) 06 14 04 31 ou (+225) 22 41 54 04

### LES PEDOPSYCHIATRES

- ✓ Pr. Assi, Clinique Saint Albert Riviera Bonoumin (+225) 22 49 21 91 ou 09 71 22 38

### LES ASSOCIATIONS

- ✓ Association Dys-cutons de Madame Samira Petit (+225) 22 43 09 70

Cette association possède le contact de nombreuses ressources à Abidjan.

## LE REGLEMENT DU LYCEE

Le règlement du lycée ce sont les premières lois de la vie en communauté que nous devons respecter.

Le téléphone portable n'est pas autorisé aux élèves du collège sur le site de l'établissement.

Le règlement intégral du lycée est disponible à l'adresse suivante :

<https://www.lycee-blaise-pascal.com/reglement-interieur-college-lycee/>



Les comportements suivants sont strictement interdits et proscrit sous peine de lourdes sanctions :

- Le harcèlement et le respect des autres ;
- La drogue ;
- La triche.



Les années collège seront peut-être vos meilleures années, avec de belles amitiés. Il est important de bien s'entourer. Vos amis peuvent être ceux qui vous poussent vers la réussite et qui vous entraînent à toujours progresser.

Ne pas hésiter à parler aux grandes personnes (grands frères et sœurs, parents, CPE...) si vous avez une difficulté.

<http://www.education.gouv.fr/pid24209/le-college-en-pratique.html>

[https://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/lire\\_un\\_e\\_nonce\\_et\\_comprendre\\_les\\_consignes\\_en\\_histoire\\_justine\\_rouillier.pdf](https://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/lire_un_e_nonce_et_comprendre_les_consignes_en_histoire_justine_rouillier.pdf)

## RESSOURCES ET REMERCIEMENTS

**Les élèves :** Maelle Tanoh, Charles-Philippe et Emma Nkontchou

**Les enseignants du troisième cycle :** Mmes Choyer, Motte, Touaty, Kader, Logié, M. Lees, Mme Hoff

**La Direction et le Personnel Administratif de l'établissement :** M. Bard, M. Hussenet, M. Yapo, Mme Loh

**Les parents de lycéens, de collégiens, d'élèves au primaire et au secondaire :** Rosalind Brown, Isabelle Koné, Régine Mambo, Edward, Sylvie Tanoh, Myriam Tiacoh, Ismaël Touré